

**Zarządzenie nr 64/2021
z dnia 7 czerwca 2021 r.
Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi**

**w sprawie wprowadzenia zmian w treści Regulaminu wymagań kwalifikacyjnych
niezbędnych do zajmowania stanowisk nauczycieli akademickich w Uniwersytecie
Medycznym w Łodzi oraz tekstu jednolitego Regulaminu**

Na podstawie § 48 ust. 3 i 10 Statutu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi z dnia 27 czerwca 2019 r., ze zm., zarządzam, co następuje:

§ 1

W Regulaminie wymagań kwalifikacyjnych niezbędnych do zajmowania stanowisk nauczycieli akademickich w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, stanowiącym załącznik do zarządzenia nr 101/2019 z dnia 5 listopada 2019 r. Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi wprowadza się następujące zmiany:

1) § 2 otrzymuje brzmienie:

„§ 2

Na stanowisku nauczyciela akademickiego w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi może być zatrudniona osoba spełniająca wymagania określone w art. 116 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz w Regulaminie, a w przypadku prowadzenia zajęć dla kierunku przygotowującego do wykonywania zawodu, o którym mowa w art. 68 ust. 1 pkt 1-8 ww. ustawy – również w standardach kształcenia określonych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki.”;

2) po § 8 dodaje się § 9 w brzmieniu:

„§ 9

1. Stanowiska określone w § 7 i 8 przewidziane są odpowiednio do zatrudniania nauczycieli akademickich w jednostkach organizacyjnych Uniwersytetu prowadzących:
 - 1) zajęcia dydaktyczne z języka polskiego lub języka obcego;
 - 2) zajęcia dydaktyczne z wychowania fizycznego;
 - 3) zajęcia dydaktyczne z informatyki i statystyki medycznej;
 - 4) zajęcia dydaktyczne, praktyczne lub sprawujących nadzór nad prowadzeniem praktyk zawodowych - dla kierunków pielęgniarstwo i położnictwo;
 - 5) zajęcia dydaktyczne, praktyczne lub sprawujących nadzór nad prowadzeniem praktyk zawodowych - dla kierunku techniki dentystyczne.
2. Nauczyciel akademicki zatrudniony na stanowisku, o którym mowa § 7 i 8, nie może ubiegać się o awans na stanowisko asystenta lub adiunkta w jednostce organizacyjnej, w której nie przewiduje się tworzenia tego stanowiska w związku z realizacją przez jednostkę wyłącznie działalności dydaktycznej.”

§ 2

Tekst jednolity Regulaminu wymagań kwalifikacyjnych niezbędnych do zajmowania stanowisk nauczycieli akademickich w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi uwzględniający zmiany, o których mowa w §1, stanowi załącznik do zarządzenia.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

REKTOR: *prof. dr hab. n. med. Radziław Kordek*

Otrzymują:

- jednostki organizacyjne wg rozdzielnika
- intranet/BIP

Regulamin wymagań kwalifikacyjnych niezbędnych do zajmowania stanowisk nauczycieli akademickich w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi

(tekst jednolity)

§ 1

Regulamin wymagań kwalifikacyjnych niezbędnych do zajmowania stanowisk nauczycieli akademickich w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, zwany dalej „Regulaminem”, określa kryteria kwalifikacyjne do zatrudnienia nauczycieli akademickich na stanowiskach i w grupach pracowników, o których mowa w § 48 Statutu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

§ 2

Na stanowisku nauczyciela akademickiego w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi może być zatrudniona osoba spełniająca wymagania określone w art. 116 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz w Regulaminie, a w przypadku prowadzenia zajęć dla kierunku przygotowującego do wykonywania zawodu, o którym mowa w art. 68 ust. 1 pkt 1-8 ww. ustawy – również w standardach kształcenia określonych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki.

§ 3

1. Na stanowisku **profesora w grupie badawczej**, może być zatrudniona osoba, która:
 - 1) posiada tytuł profesora oraz wybitne osiągnięcia naukowe we właściwej dyscyplinie;
 - 2) reprezentuje specjalność naukową różną od specjalności jednostki, w której jest zatrudniona.
2. Na stanowisku **profesora w grupie badawczo-dydaktycznej** może być zatrudniona osoba, która posiada:
 - 1) tytuł profesora;
 - 2) znaczące osiągnięcia naukowe i dydaktyczne.
3. Na stanowisku **profesora w grupie dydaktycznej** może być zatrudniona osoba, która posiada:
 - 1) tytuł profesora;
 - 2) znaczne osiągnięcia dydaktyczne, w szczególności w zakresie kształcenia kadry naukowej oraz w kształceniu studentów.

§ 4

1. Na stanowisku **profesora uczelni w grupie badawczej** może być zatrudniona osoba, która:
 - 1) posiada wybitne osiągnięcia naukowe we właściwej dyscyplinie;
 - 2) posiada znajomość co najmniej jednego języka obcego nowożytnego;
 - 3) posiada znaczące osiągnięcia w promowaniu kadry naukowej;
 - 4) posiada doświadczenie w kierowaniu zespołami badawczymi lub projektami, albo w samodzielnym prowadzeniu projektów badawczych;
 - 5) posiada doświadczenie w pozyskiwaniu środków finansowych na badania naukowe ze źródeł zewnętrznych;
 - 6) reprezentuje specjalność naukową różną od specjalności jednostki w której jest zatrudniona.
2. Na stanowisku **profesora uczelni w grupie badawczo-dydaktycznej** może być zatrudniona osoba, która:
 - 1) posiada znaczące osiągnięcia naukowe we właściwej dyscyplinie;

- 2) posiada znajomość co najmniej jednego języka obcego nowożytnego;
 - 3) posiada tytuł specjalisty - w przypadku specjalności klinicznych i diagnostycznych;
 - 4) posiada znaczące osiągnięcia w kształceniu kadry naukowej oraz w kształceniu studentów;
 - 5) posiada doświadczenie w pozyskiwaniu środków finansowych na badania naukowe ze źródeł zewnętrznych.
3. Na stanowisku **profesora uczelni w grupie dydaktycznej** może być zatrudniona osoba, która:
- 1) posiada znajomość co najmniej jednego języka obcego nowożytnego;
 - 2) posiada wybitne osiągnięcia w kształceniu studentów;
 - 3) bierze udział w kształtowaniu oferty programowej uczelni;
 - 4) posiada umiejętność przekazywania wiedzy i zachęcania do jej pogłębiania;
 - 5) doskonalili własny warsztat dydaktyczny poprzez udział m.in. w szkoleniach lub konferencjach.

§ 5

1. Na stanowisku **adiunkta w grupie badawczej** może być zatrudniona osoba, która:
 - 1) posiada wysoką aktywność naukową, potwierdzoną m.in. opublikowaniem jako pierwszy autor oryginalnych prac w prestiżowych czasopismach naukowych, w szczególności w ostatnim roku;
 - 2) bierze czynny udział w życiu naukowym, przejawiający się w szczególności w wystąpieniach na konferencjach i sympozjach;
 - 3) zrealizowała co najmniej jeden projekt badawczy finansowany ze źródeł zewnętrznych;
 - 4) posiada znajomość co najmniej jednego języka obcego nowożytnego;
 - 5) reprezentuje specjalność naukową różną od specjalności jednostki w której jest zatrudniony.
2. Na stanowisku **adiunkta w grupie badawczo-dydaktycznej** może być zatrudniona osoba, która posiada:
 - 1) wysoką aktywność naukową, potwierdzona m.in. opublikowaniem jako pierwszy autor oryginalnych prac w prestiżowych czasopismach naukowych, w szczególności w ostatnim roku;
 - 2) umiejętność przekazywania wiedzy i zachęcania do jej pogłębiania, potwierdzoną bardzo dobrymi wynikami w ocenie studentów i doktorantów w zakresie wypełniania przez nauczyciela obowiązków związanych z kształceniem;
 - 3) znajomość co najmniej jednego języka obcego nowożytnego.
3. Na stanowisku **adiunkta w grupie dydaktycznej** może być zatrudniona osoba, która posiada:
 - 1) doświadczenie w wykonywaniu obowiązków dydaktycznych, przez okres nie krótszy niż 4 lata;
 - 2) umiejętność przekazywania wiedzy i zachęcania do jej pogłębiania, potwierdzoną bardzo dobrymi wynikami w ocenie studentów i doktorantów w zakresie wypełniania przez nauczyciela obowiązków związanych z kształceniem;
 - 3) znajomość co najmniej jednego języka obcego nowożytnego.

§ 6

1. Na stanowisku **asystenta w grupie badawczej** może być zatrudniona osoba, która:
 - 1) posiada co najmniej tytuł zawodowy lekarza, magistra lub inny równorzędny w zakresie właściwej dyscypliny;
 - 2) posiada aktywność naukową, potwierdzoną m.in. opublikowaniem jako pierwszy autor oryginalnych prac w czasopismach naukowych, w szczególności w ostatnim roku;
 - 3) posiada znajomość co najmniej jednego języka obcego nowożytnego;
 - 4) posiada umiejętność współpracy w zespole badawczym;
 - 5) charakteryzuje się inicjatywą i kreatywnością w poszukiwaniu rozwiązań problemów badawczych;
 - 6) wspomaga pracę starszych naukowców;
 - 7) bierze udział w realizacji projektów badawczych, finansowanych ze źródeł zewnętrznych;
 - 8) reprezentuje specjalność naukową różną od specjalności jednostki w której jest zatrudniony.

2. Na stanowisku **asystenta w grupie badawczo-dydaktycznej** może być zatrudniona osoba, która:
 - 1) posiada co najmniej tytuł zawodowy lekarza, magistra lub inny równorzędny w zakresie właściwej dyscypliny;
 - 2) posiada aktywność naukową, potwierdzoną m.in. opublikowaniem jako pierwszy autor oryginalnych prac w czasopismach naukowych, w szczególności w ostatnim roku;
 - 3) posiada znajomość co najmniej jednego języka obcego nowożytnego;
 - 4) posiada predyspozycje do prowadzenia zajęć ze studentami;
 - 5) posiada umiejętność współpracy w zespole badawczym;
 - 6) charakteryzuje się inicjatywą i kreatywnością w poszukiwaniu rozwiązań problemów badawczych;
 - 7) wspomaga pracę starszych naukowców.
3. Na stanowisku **asystenta w grupie dydaktycznej** może być zatrudniona osoba, która posiada:
 - 1) co najmniej tytuł zawodowy lekarza, magistra lub inny równorzędny w zakresie właściwej dyscypliny;
 - 2) umiejętność przekazywania wiedzy i zachęcania do jej pogłębiania, potwierdzoną bardzo dobrymi wynikami w ocenie studentów i doktorantów w zakresie wypełniania przez nauczyciela obowiązków związanych z kształceniem;
 - 3) znajomość co najmniej jednego języka obcego nowożytnego.

§ 7

1. Na stanowisku **lektora** może zostać zatrudniona osoba, która posiada:
 - 1) tytuł zawodowy magistra filologii;
 - 2) co najmniej dwuletni staż w prowadzeniu zajęć dydaktycznych z osobami dorosłymi;
 - 3) znajomość współczesnych technik nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii multimedialnych.Preferowane są osoby ze znajomością języka specjalistycznego w dziedzinie nauk biomedycznych.
2. Na stanowisku **starszego lektora** może zostać zatrudniona osoba, która spełnia wymagania kwalifikacyjne do zatrudnienia na stanowisku lektora oraz:
 - 1) posiada co najmniej 8-letni staż pracy na stanowisku nauczyciela (w tym co najmniej 4 lata na stanowisku lektora w Uniwersytecie) lub stopień doktora i co najmniej 3-letni staż pracy na stanowisku lektora w Uniwersytecie – w ramach zatrudnienia w pełnym wymiarze czasu pracy;
 - 2) uzyskała średnią ocenę wyników pracy dydaktycznej, w ewaluacji dokonanej przez studentów lub doktorantów, na poziomie co najmniej 4,4 pkt, w okresie ostatnich dwóch lat;
 - 3) posiada wyróżniający dorobek zawodowy potwierdzony m.in. autorstwem co najmniej jednego skryptu lub podręcznika lub opracowaniem co najmniej trzech autorskich sylabusów;
 - 4) posiada wysoką ocenę pracy organizacyjnej oraz wykazuje się zaangażowaniem w pozadydaktyczną działalność Uniwersytetu, w szczególności przygotowaniem lub udziałem w komisjach, olimpiadach, egzaminach Acert, organizowaniem dodatkowych zajęć dla studentów, opracowaniem materiałów na platformę e-learningową, pełnieniem dodatkowych funkcji w Uniwersytecie lub uczestniczeniem w projektach finansowanych ze źródeł zewnętrznych;
 - 5) podnosi kompetencje zawodowe w zakresie prowadzonych zajęć, w tym posiada udokumentowany udział w szkoleniach metodycznych, warsztatach lub seminariach podnoszących kwalifikacje lub w konferencjach, również w charakterze prowadzącego;
 - 6) uzyskała bardzo dobrą ocenę z hospitacji co najmniej dwóch zajęć dydaktycznych prowadzonych w Uniwersytecie.

§ 8

1. Na stanowisku **instruktora** może zostać zatrudniona osoba, która posiada tytuł magistra lub równorzędny.

2. Na stanowisku **starszego instruktora** może zostać zatrudniona osoba, która spełnia wymagania kwalifikacyjne do zatrudnienia na stanowisku instruktora, oraz:
 - 1) posiada co najmniej 4-letni staż pracy na stanowisku instruktora w Uniwersytecie w ramach zatrudnienia w pełnym wymiarze czasu pracy;
 - 2) posiada wysoką ocenę pracy organizacyjnej oraz wykazuje się zaangażowaniem w pozadydaktyczną działalność Uniwersytetu, w szczególności przygotowaniem konkursów i olimpiad lub udziałem w komisjach, oraz aktywnie podejmuje się innych działalności zleconych przez przełożonego.
 - 3) podnosi kompetencje zawodowe w zakresie prowadzonych zajęć, w tym posiada udokumentowany udział w szkoleniach metodycznych, warsztatach lub seminariach podnoszących kwalifikacje lub w konferencjach, również w charakterze prowadzącego;
 - 4) uzyskała średnią ocenę wyników pracy dydaktycznej w ewaluacji dokonanej przez studentów lub doktorantów, na poziomie co najmniej 4,4 pkt, w okresie ostatnich dwóch lat.

§ 9

1. Stanowiska określone w § 7 i 8 przewidziane są odpowiednio do zatrudniania nauczycieli akademickich w jednostkach organizacyjnych Uniwersytetu prowadzących:
 - 1) zajęcia dydaktyczne z języka polskiego lub języka obcego;
 - 2) zajęcia dydaktyczne z wychowania fizycznego;
 - 3) zajęcia dydaktyczne z informatyki i statystyki medycznej;
 - 4) zajęcia dydaktyczne, praktyczne lub sprawujących nadzór nad prowadzeniem praktyk zawodowych - dla kierunków pielęgniarstwo i położnictwo;
 - 5) zajęcia dydaktyczne, praktyczne lub sprawujących nadzór nad prowadzeniem praktyk zawodowych - dla kierunku techniki dentystyczne.
2. Nauczyciel akademicki zatrudniony na stanowisku, o którym mowa § 7 i 8, nie może ubiegać się o awans na stanowisko asystenta lub adiunkta w jednostce organizacyjnej, w której nie przewiduje się tworzenia tego stanowiska w związku z realizacją przez jednostkę wyłącznie działalności dydaktycznej.